

العام الدراسي ١٤٤٨هـ

الخطة العلاجية

مادة الرياضيات

الصف السادس الابتدائي · الفصل الأول

المدرسة

.....

المعلم

.....

المشرف التربوي

.....

قائد المدرسة

.....

بيانات الخطة وأهدافها

٥ وحدات ٣٥٠ درسًا

المادة	الرياضيات	الصف	الصف السادس الابتدائي
الفصل	الأول	العام الدراسي	١٤٤٨هـ
المعلم		المدرسة	

مقدمة

تهدف هذه الخطة إلى معالجة جوانب الضعف لدى الطلاب الذين لم يتقنوا مهارات المادة، بإجراءات متدرجة تبدأ بالتشخيص وتنتهي بقياس الأثر، وبمتابعة مشتركة بين المعلم والأسرة.

أهداف الخطة

- ١. تشخيص المهارات غير المتقنة لدى الطلاب بأدوات قياس واضحة
- ٢. معالجة جوانب الضعف بأساليب متدرجة تناسب مستوى كل طالب
- ٣. رفع مستوى التحصيل الدراسي وتقليل الفاقد التعليمي
- ٤. تعزيز ثقة الطالب بنفسه ودافعيته نحو التعلم
- ٥. إشراك الأسرة في متابعة تقدم الطالب ودعمه في المنزل

مراحل تنفيذ الخطة

المرحلة	الإجراءات
التشخيص	اختبار تشخيصي قصير وملاحظة الأداء داخل الصف ونتائج التقويم المستمر
التحديد	حصر المهارات غير المتقنة لكل طالب وتصنيف الطلاب حسب احتياجاتهم
التخطيط	اختيار الإجراء العلاجي والوسيلة المناسبة لكل مهارة وتحديد الزمن
التنفيذ	حصر وأنشطة علاجية داخل الصف وخارجه وتدريب فردي وجماعي متدرج
التقويم	اختبار بعدي لكل مهارة ومقارنة النتائج قبل العلاج وبعده
المتابعة	إشعار ولي الأمر بالتقدم وتعزيز الطالب ومتابعة ثبات المهارة

المهارات المستهدفة والإجراءات العلاجية

الإجراءات والوسائل مقترحة من بنك المادة ويختار المعلم ما يناسب طلابه.

الوحدة	المهارة	الإجراء العلاجي	الوسيلة	أداة التحقق
الجبر: الأنماط العددية والدوال	الخطوات الأربع لحل المسألة	إعادة شرح المفهوم بالمحسوسات ثم الصور ثم الرموز	مكعبات وقطع العد	اختبار قصير
الجبر: الأنماط العددية والدوال	العوامل الأولية	تدريب فردي بورقة عمل متدرجة الصعوبة	لوحة المنازل	ورقة عمل
الجبر: الأنماط العددية والدوال	القوى والأسس	التعلم بالأقران: طالب متقن يساعد زميله	خط الأعداد	ملاحظة الأداء
الجبر: الأنماط العددية والدوال	ترتيب العمليات	ألعاب تعليمية قصيرة تثبت المهارة	بطاقات تعليمية	أسئلة شفوية
الجبر: الأنماط العددية والدوال	الجبر: المتغيرات والعبارات	حل أمثلة نموذجية خطوة خطوة مع الطالب	أوراق عمل متدرجة	اختبار قصير
الجبر: الأنماط العددية والدوال	الجبر: الدوال	واجب منزلي قصير مع متابعة ولي الأمر	ألعاب رياضية إلكترونية	ورقة عمل
الجبر: الأنماط العددية والدوال	خطوة حل المسألة: التخمين والتحقق	إعادة شرح المفهوم بالمحسوسات ثم الصور ثم الرموز	مكعبات وقطع العد	ملاحظة الأداء
الجبر: الأنماط العددية والدوال	الجبر: المعادلات	تدريب فردي بورقة عمل متدرجة الصعوبة	لوحة المنازل	أسئلة شفوية
الإحصاء والتمثيلات البيانية	خطوة حل المسألة: إنشاء جدول	التعلم بالأقران: طالب متقن يساعد زميله	خط الأعداد	اختبار قصير
الإحصاء والتمثيلات البيانية	التمثيل بالأعمدة وبالخطوط	ألعاب تعليمية قصيرة تثبت المهارة	بطاقات تعليمية	ورقة عمل
الإحصاء والتمثيلات البيانية	التمثيل بالنقاط	حل أمثلة نموذجية خطوة خطوة مع الطالب	أوراق عمل متدرجة	ملاحظة الأداء
الإحصاء والتمثيلات البيانية	المتوسط الحسابي	واجب منزلي قصير مع متابعة ولي الأمر	ألعاب رياضية إلكترونية	أسئلة شفوية
الإحصاء والتمثيلات البيانية	الوسيط والنوال والمدى	إعادة شرح المفهوم بالمحسوسات ثم الصور ثم الرموز	مكعبات وقطع العد	اختبار قصير
العمليات على الكسور العشرية	تمثيل الكسور العشرية	تدريب فردي بورقة عمل متدرجة الصعوبة	لوحة المنازل	ورقة عمل
العمليات على الكسور العشرية	مقارنة الكسور العشرية وترتيبها	التعلم بالأقران: طالب متقن يساعد زميله	خط الأعداد	ملاحظة الأداء

الوحدة	المهارة	الإجراء العلاجي	الوسيلة	أداة التحقق
العمليات على الكسور العشرية	تقريب الكسور العشرية	ألعاب تعليمية قصيرة تثبت المهارة	بطاقات تعليمية	أسئلة شفوية
العمليات على الكسور العشرية	تقدير ناتج جمع الكسور العشرية وطرحها	حل أمثلة نموذجية خطوة خطوة مع الطالب	أوراق عمل متدرجة	اختبار قصير
العمليات على الكسور العشرية	جمع الكسور العشرية وطرحها	واجب منزلي قصير مع متابعة ولي الأمر	ألعاب رياضية إلكترونية	ورقة عمل
العمليات على الكسور العشرية	ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية	إعادة شرح المفهوم بالمحسوسات ثم الصور ثم الرموز	مكعبات وقطع العد	ملاحظة الأداء
العمليات على الكسور العشرية	ضرب الكسور العشرية	تدريب فردي بورقة عمل متدرجة الصعوبة	لوحة المنازل	أسئلة شفوية
العمليات على الكسور العشرية	قسمة الكسور العشرية على أعداد كلية	التعلم بالأقران: طالب متقن يساعد زميله	خط الأعداد	اختبار قصير
العمليات على الكسور العشرية	القسمة على كسر عشري	ألعاب تعليمية قصيرة تثبت المهارة	بطاقات تعليمية	ورقة عمل
العمليات على الكسور العشرية	خطة حل المسألة: التحقق من معقولية الإجابة	حل أمثلة نموذجية خطوة خطوة مع الطالب	أوراق عمل متدرجة	ملاحظة الأداء
الكسور الاعتيادية والكسور العشرية	القاسم المشترك الأكبر	واجب منزلي قصير مع متابعة ولي الأمر	ألعاب رياضية إلكترونية	أسئلة شفوية
الكسور الاعتيادية والكسور العشرية	تبسيط الكسور الاعتيادية	إعادة شرح المفهوم بالمحسوسات ثم الصور ثم الرموز	مكعبات وقطع العد	اختبار قصير
الكسور الاعتيادية والكسور العشرية	الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية	تدريب فردي بورقة عمل متدرجة الصعوبة	لوحة المنازل	ورقة عمل
الكسور الاعتيادية والكسور العشرية	خطة حل المسألة: إنشاء قائمة منظمة	التعلم بالأقران: طالب متقن يساعد زميله	خط الأعداد	ملاحظة الأداء
الكسور الاعتيادية والكسور العشرية	المضاعف المشترك الأصغر	ألعاب تعليمية قصيرة تثبت المهارة	بطاقات تعليمية	أسئلة شفوية
الكسور الاعتيادية والكسور العشرية	مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها	حل أمثلة نموذجية خطوة خطوة مع الطالب	أوراق عمل متدرجة	اختبار قصير
الكسور الاعتيادية والكسور العشرية	كتابة الكسور العشرية في صورة كسور اعتيادية	واجب منزلي قصير مع متابعة ولي الأمر	ألعاب رياضية إلكترونية	ورقة عمل
الكسور الاعتيادية والكسور العشرية	كتابة الكسور الاعتيادية في صورة كسور عشرية	إعادة شرح المفهوم بالمحسوسات ثم الصور ثم الرموز	مكعبات وقطع العد	ملاحظة الأداء
القياس: الطول والكتلة والسعة	الطول في النظام المتري	تدريب فردي بورقة عمل متدرجة الصعوبة	لوحة المنازل	أسئلة شفوية

الوحدة	المهارة	الإجراء العلاجي	الوسيلة	أداة التحقق
القياس: الطول والكتلة والسعة	الكتلة والسعة في النظام المتري	التعلم بالأقران: طالب متقن يساعد زميله	خط الأعداد	اختبار قصير
القياس: الطول والكتلة والسعة	مهارة حل المسألة: استعمال مقياس مرجعي	ألعاب تعليمية قصيرة تثبت المهارة	بطاقات تعليمية	ورقة عمل
القياس: الطول والكتلة والسعة	التحويل بين الوحدات في النظام المتري	حل أمثلة نموذجية خطوة خطوة مع الطالب	أوراق عمل متدرجة	ملاحظة الأداء

أسباب الضعف المحتملة

- ☐ ضعف المهارات السابقة اللازمة للتعلم الجديد
- ☐ قلة التدريب والممارسة
- ☐ الغياب المتكرر
- ☐ ضعف الدافعية والانتباه
- ☐ صعوبات تعلم تحتاج تحويلاً للمختص
- ☐ قلة المتابعة المنزلية

كشف الطلاب المستهدفين ومتابعتهم

تكتب الأسماء والدرجات بعد الاختبار التشخيصي.

م	اسم الطالب	المهارات غير المتقنة	قبل	بعد	ملاحظات
١					
٢					
٣					
٤					
٥					
٦					
٧					
٨					
٩					
١٠					
١١					
١٢					
١٣					
١٤					
١٥					

الخطة الزمنية للمعالجة

الأسبوع	المهارة	الإجراء	التنفيذ
١			
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			

إشعار ولي الأمر ونتيجة الخطة

خطاب ولي الأمر

المكرم ولي أمر الطالب: حفظه الله
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد:
نفيدكم بأن ابنكم يحتاج إلى دعم إضافي في مادة الرياضيات في المهارات الآتية:
وقد أدرج في الخطة العلاجية بالمدرسة، ونأمل متابعتها في المنزل بالتدريب اليومي القصير والتواصل معنا لتعاون معًا
على تقدمه. شاكرين تعاونكم.

توقيع ولي الأمر

المعلم

تقويم الخطة

المؤشر	قبل العلاج	بعد العلاج
عدد الطلاب المستهدفين		
عدد من أتقن المهارات		
نسبة التحسن		

التوصيات

قائد المدرسة

المعلم



ورقات تعليمية — ملفات تعليمية

خطط المواد وشرح الدروس وتحضيرها وملخصاتها وأوراق عملها في edu.wrgat.com — امسح الرمز
للوصول إلى صفحة الخطة.

