



ورقة عمل

إمالة الأذى عن الطريق

لغتي • الثاني الابتدائي • الفصل الدراسي الثاني

الصف/الشعبة:

اسم الطالب/ة:

الدرجة:

التاريخ:



ملخص الدرس



شرح الدرس واختباره

■ السؤال الأول: أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ

- (1) رَأَتْ رِيمٌ قِشْرَةَ (تَفَّاحٍ ، مَوْزٍ)
- (2) رَمَتْ رِيمٌ الْقِشْرَةَ فِي (سَلَّةِ الثُّفَايَاتِ ، الطَّرِيقِ)
- (3) قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ إِنَّ يَزْنَ وَرِيمًا (رَائِعَانٍ ، مُهْمَلَانٍ)

■ السؤال الثاني: أصلُ الكَلِمَةِ بِمَعْنَاهَا

- (1) يَنْزَلِقُ (يَسْقُطُ ، إِبْعَادُ مَا يُؤْذِي)
- (2) إِمَاطَةُ الْأَذَى (يَسْقُطُ ، إِبْعَادُ مَا يُؤْذِي)

■ السؤال الثالث: أختارُ الصَّوْمِرَ الْمُنَاسِبَ

- (1) يَا يَزْنَ وَلَدٌ نَشِيطٌ. (أَنْتَ ، أَنْتِ)
- (2) رِيمٌ بِنْتُ مُنْتَبِهَةٍ. (هُوَ ، هِيَ)
- (3) نَتَعَاوَنُ فِي إِبْعَادِ الْأَذَى. (نَحْنُ ، أَنَا)

■ السؤال الرابع: أَصْعُ دَائِرَةً حَوْلَ الصَّوْمِرِ الْمُنْفَصِلِ

- (1) (أَنَا ، رَصِيفٌ ، قِشْرَةٌ)
- (2) (طَرِيقٌ ، هِيَ ، حَجَرٌ)

■ السؤال الخامس: أُنَسِّخُ الْجُمْلَةَ بِحَظٍّ جَمِيلٍ

- (1) أَنَا أَرْفَعُ الْقِشْرَةَ مِنَ الطَّرِيقِ.

بعد الحل: راجع شرح الدرس واختبر نفسك

امسح الرمز أو زر edu.wrgat.com

