



ورقة عمل

التواصل الشفهي: صياغة أسئلة

لغتي • الرابع الابتدائي • الفصل الدراسي الثاني

الصف/الشعبة:

اسم الطالب/ة:

الدرجة:

التاريخ:



ملخص الدرس



شرح الدرس واختباره

■ السؤال الأول: أختار أداة السؤال المناسبة

- (1) تبدأ الإجابة؟ (أين ، متى ، من)
- (2) نحترم المعلم؟ (كيف ، متى ، أين)
- (3) زارتنا في الفصل؟ (ماذا ، هل ، من)

■ السؤال الثاني: أكتب سؤالاً لكل إجابة

- (1) الإجابة: في المكتبة. السؤال:
- (2) الإجابة: لأن النظافة تخميناً من المريض. السؤال:

■ السؤال الثالث: أميز السؤال المؤدب (سؤال مؤدب ، سؤال غير مؤدب)

- (1) أرفع يدي ثم أقول: من فضلك، هل تعيد الشرح؟ (سؤال مؤدب ، سؤال غير مؤدب)
- (2) أصبح في وسط الشرح: لم أفهم! (سؤال مؤدب ، سؤال غير مؤدب)

■ السؤال الرابع: أصوغ سؤالاً عن آداب المجلس بالأداة المغطاة

- (1) كيف
- (2) لماذا

■ السؤال الخامس: أذكر معيارين من معايير التقييم

- (1)
- (2)

بعد الحل: راجع شرح الدرس واختبر نفسك

امسح الرمز أو زر edu.wrgat.com

