

العام الدراسي ١٤٤٨هـ

الخطة العلاجية

مادة الرياضيات

الصف الثالث الابتدائي · الفصل الدراسي الأول

المدرسة

.....

المعلم

.....

المشرف التربوي

.....

قائد المدرسة

.....

بيانات الخطة وأهدافها

٥ وحدات ٣٥٠ درسًا

المادة	الرياضيات	الصف	الصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي	الفصل الدراسي الأول	العام الدراسي	١٤٤٨هـ
المعلم		المدرسة	

مقدمة

تهدف هذه الخطة إلى معالجة جوانب الضعف لدى الطلاب الذين لم يتقنوا مهارات المادة، بإجراءات متدرجة تبدأ بالتشخيص وتنتهي بقياس الأثر، وبمتابعة مشتركة بين المعلم والأسرة.

أهداف الخطة

١. تشخيص المهارات غير المتقنة لدى الطلاب بأدوات قياس واضحة
٢. معالجة جوانب الضعف بأساليب متدرجة تناسب مستوى كل طالب
٣. رفع مستوى التحصيل الدراسي وتقليص الفاقد التعليمي
٤. تعزيز ثقة الطالب بنفسه ودافعيته نحو التعلم
٥. إشراك الأسرة في متابعة تقدم الطالب ودعمه في المنزل

مراحل تنفيذ الخطة

المرحلة	الإجراءات
التشخيص	اختبار تشخيصي قصير وملاحظة الأداء داخل الصف ونتائج التقويم المستمر
التحديد	حصر المهارات غير المتقنة لكل طالب وتصنيف الطلاب حسب احتياجاتهم
التخطيط	اختيار الإجراءات العلاجية والوسيلة المناسبة لكل مهارة وتحديد الزمن
التنفيذ	حصر وأنشطة علاجية داخل الصف وخارجه وتدريب فردي وجماعي متدرج
التقويم	اختبار بعدي لكل مهارة ومقارنة النتائج قبل العلاج وبعده
المتابعة	إشعار ولي الأمر بالتقدم وتعزيز الطالب ومتابعة ثبات المهارة

المهارات المستهدفة والإجراءات العلاجية

الإجراءات والوسائل مقترحة من بنك المادة ويختار المعلم ما يناسب طلابه.

الوحدة	المهارة	الإجراء العلاجي	الوسيلة	أداة التحقق
القيمة المنزلية	الجبر: الأنماط العددية	إعادة شرح المفهوم بالمحسوسات ثم الصور ثم الرموز	مكعبات وقطع العد	اختبار قصير
القيمة المنزلية	مهارة حل المسألة: استعمال الخطوات الأربع	تدريب فردي بورقة عمل متدرجة الصعوبة	لوحة المنازل	ورقة عمل
القيمة المنزلية	القيمة المنزلية ضمن الألوف	التعلم بالأقران: طالب متقن يساعد زميله	خط الأعداد	ملاحظة الأداء
القيمة المنزلية	القيمة المنزلية ضمن عشرات الألوف	ألعاب تعليمية قصيرة تثبت المهارة	بطاقات تعليمية	أسئلة شفوية
القيمة المنزلية	مقارنة الأعداد	حل أمثلة نموذجية خطوة خطوة مع الطالب	أوراق عمل متدرجة	اختبار قصير
القيمة المنزلية	ترتيب الأعداد	واجب منزلي قصير مع متابعة ولي الأمر	ألعاب رياضية إلكترونية	ورقة عمل
القيمة المنزلية	التقريب إلى أقرب عشرة وإلى أقرب مئة	إعادة شرح المفهوم بالمحسوسات ثم الصور ثم الرموز	مكعبات وقطع العد	ملاحظة الأداء
القيمة المنزلية	التقريب إلى أقرب ألف	تدريب فردي بورقة عمل متدرجة الصعوبة	لوحة المنازل	أسئلة شفوية
الجمع	الجبر: خصائص الجمع	التعلم بالأقران: طالب متقن يساعد زميله	خط الأعداد	اختبار قصير
الجمع	تقدير نواتج الجمع	ألعاب تعليمية قصيرة تثبت المهارة	بطاقات تعليمية	ورقة عمل
الجمع	مهارة حل المسألة: الجواب الدقيق أم التقديري	حل أمثلة نموذجية خطوة خطوة مع الطالب	أوراق عمل متدرجة	ملاحظة الأداء
الجمع	جمع الأعداد المكونة من رقمين	واجب منزلي قصير مع متابعة ولي الأمر	ألعاب رياضية إلكترونية	أسئلة شفوية
الجمع	مهارة حل المسألة: استعمال الخطوات الأربع	إعادة شرح المفهوم بالمحسوسات ثم الصور ثم الرموز	مكعبات وقطع العد	اختبار قصير
الجمع	جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام	تدريب فردي بورقة عمل متدرجة الصعوبة	لوحة المنازل	ورقة عمل
الطرح	طرح الأعداد المكونة من رقمين	التعلم بالأقران: طالب متقن يساعد زميله	خط الأعداد	ملاحظة الأداء
الطرح	تقدير نواتج الطرح	ألعاب تعليمية قصيرة تثبت المهارة	بطاقات تعليمية	أسئلة شفوية

الوحدة	المهارة	الإجراء العلاجي	الوسيلة	أداة التحقق
الطرح	مهارة حل المسألة: معقولية الجواب	حل أمثلة نموذجية خطوة خطوة مع الطالب	أوراق عمل متدرجة	اختبار قصير
الطرح	طرح الأعداد المكونة من ٣ أرقام مع إعادة التجميع	واجب منزلي قصير مع متابعة ولي الأمر	ألعاب رياضية إلكترونية	ورقة عمل
الطرح	الطرح مع وجود الأصفار	إعادة شرح المفهوم بالمحسوسات ثم الصور ثم الرموز	مكعبات وقطع العد	ملاحظة الأداء
الطرح	تحديد العملية المناسبة	تدريب فردي بورقة عمل متدرجة الصعوبة	لوحة المنازل	أسئلة شفوية
الضرب (١)	الشبكات وعملية الضرب	التعلم بالأقران: طالب متقن يساعد زميله	خط الأعداد	اختبار قصير
الضرب (١)	الضرب في ٢	ألعاب تعليمية قصيرة تثبت المهارة	بطاقات تعليمية	ورقة عمل
الضرب (١)	الضرب في ٤	حل أمثلة نموذجية خطوة خطوة مع الطالب	أوراق عمل متدرجة	ملاحظة الأداء
الضرب (١)	مهارة حل المسألة: تحديد المعطيات الزائدة أو الناقصة	واجب منزلي قصير مع متابعة ولي الأمر	ألعاب رياضية إلكترونية	أسئلة شفوية
الضرب (١)	الضرب في ٥	إعادة شرح المفهوم بالمحسوسات ثم الصور ثم الرموز	مكعبات وقطع العد	اختبار قصير
الضرب (١)	الضرب في ١٠	تدريب فردي بورقة عمل متدرجة الصعوبة	لوحة المنازل	ورقة عمل
الضرب (١)	استقصاء حل المسألة	التعلم بالأقران: طالب متقن يساعد زميله	خط الأعداد	ملاحظة الأداء
الضرب (١)	الضرب في الصفر وفي الواحد	ألعاب تعليمية قصيرة تثبت المهارة	بطاقات تعليمية	أسئلة شفوية
الضرب (٢)	الضرب في ٣	حل أمثلة نموذجية خطوة خطوة مع الطالب	أوراق عمل متدرجة	اختبار قصير
الضرب (٢)	الضرب في ٦	واجب منزلي قصير مع متابعة ولي الأمر	ألعاب رياضية إلكترونية	ورقة عمل
الضرب (٢)	خطة حل المسألة: البحث عن نمط	إعادة شرح المفهوم بالمحسوسات ثم الصور ثم الرموز	مكعبات وقطع العد	ملاحظة الأداء
الضرب (٢)	الضرب في ٧	تدريب فردي بورقة عمل متدرجة الصعوبة	لوحة المنازل	أسئلة شفوية
الضرب (٢)	الضرب في ٨	التعلم بالأقران: طالب متقن يساعد زميله	خط الأعداد	اختبار قصير
الضرب (٢)	الضرب في ٩	ألعاب تعليمية قصيرة تثبت المهارة	بطاقات تعليمية	ورقة عمل

الوحدة	المهارة	الإجراء العلاجي	الوسيلة	أداة التحقق
الضرب (٢)	الجبر: الخاصية التجميعية	حل أمثلة نموذجية خطوة خطوة مع الطالب	أوراق عمل متدرجة	ملاحظة الأداء

أسباب الضعف المحتملة

- ☐ ضعف المهارات السابقة اللازمة للتعلم الجديد
- ☐ الغياب المتكرر
- ☐ صعوبات تعلم تحتاج تحويلًا للمختص
- ☐ قلة التدريب والممارسة
- ☐ ضعف الدافعية والانتباه
- ☐ قلة المتابعة المنزلية

كشف الطلاب المستهدفين ومتابعتهم

تُكتب الأسماء والدرجات بعد الاختبار التشخيصي.

م	اسم الطالب	المهارات غير المتقنة	قبل	بعد	ملاحظات
١					
٢					
٣					
٤					
٥					
٦					
٧					
٨					
٩					
١٠					
١١					
١٢					
١٣					
١٤					
١٥					

الخطة الزمنية للمعالجة

الأسبوع	المهارة	الإجراء	التنفيذ
١			
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			

إشعار ولي الأمر ونتيجة الخطة

خطاب ولي الأمر

المكرم ولي أمر الطالب: حفظه الله
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد:
نفيدكم بأن ابنكم يحتاج إلى دعم إضافي في مادة الرياضيات في المهارات الآتية:
وقد أُدرج في الخطة العلاجية بالمدرسة، ونأمل متابعتها في المنزل بالتدريب اليومي القصير والتواصل معنا لتعاون معًا
على تقدّمه. شاكرين تعاونكم.

توقيع ولي الأمر

المعلم

تقويم الخطة

المؤشر	قبل العلاج	بعد العلاج
عدد الطلاب المستهدفين		
عدد من أتقن المهارات		
نسبة التحسن		

التوصيات

قائد المدرسة

المعلم