ورقة عمل

الإستراتيجية القرائية: طرح السؤال المتبادل

لغتي • السادس الابتدائي • الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب/ة:

الصف/الشعبة:

التاريخ:

الدرجة:

شرح الدرس واختباره

ملخص الدرس

■ السؤال الأول: أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ

1) نَقْرَأُ النَّصَّ ..... (كُلَّهُ دَفْعَةً ، فِقْرَةً فِقْرَةً ، بِلَا فَهْمٍ)

2) السُّؤَالُ الْجَيِّدُ يَبْدَأُ بِـ ..... (لِمَاذَا ، هَلْ ، لَيْتَ)

3) نَتَبَادَلُ ..... بَعْدَ كُلِّ فِقْرَةٍ (الْأَدْوَارَ ، الْكُتُبَ ، الْمَقَاعِدَ)

■ السؤال الثاني: أَصِلُ السُّؤَالَ بِإِجَابَتِهِ

1) مَاذَا تُقَوِّي الرِّيَاضَةُ؟ (الْعَضَلَاتِ وَالْعِظَامَ ، بِالتَّسْخِينِ وَشُرْبِ الْمَاءِ ، الصِّغَارُ وَالْكِبَارُ)

2) كَيْفَ نَحْمِي أَنْفُسَنَا؟ (الْعَضَلَاتِ وَالْعِظَامَ ، بِالتَّسْخِينِ وَشُرْبِ الْمَاءِ ، الصِّغَارُ وَالْكِبَارُ)

3) مَنْ يَسْتَفِيدُ مِنَ الرِّيَاضَةِ؟ (الْعَضَلَاتِ وَالْعِظَامَ ، بِالتَّسْخِينِ وَشُرْبِ الْمَاءِ ، الصِّغَارُ وَالْكِبَارُ)

■ السؤال الثالث: أَضَعُ (صَحّ) أَوْ (خَطَأ)

1) نُبَالِغُ فِي التَّمْرِينِ حَتَّى نَتْعَبَ. ( )

2) الرِّيَاضَةُ تُخَفِّفُ التَّوَتُّرَ. ( )

3) نَتَوَقَّعُ مَا بَعْدَ الْفِقْرَةِ ثُمَّ نَتَحَقَّقُ. ( )

■ السؤال الرابع: أَطْرَحُ سُؤَالًا بِأَدَاةٍ مُخْتَلِفَةٍ عَنِ الْفِقْرَةِ الْأُولَى

1) .....

■ السؤال الخامس: أَتَوَقَّعُ مَوْضُوعَ فِقْرَةٍ تَأْتِي بَعْدَ الْفِقْرَةِ السَّادِسَةِ

1) .....

بعد الحل: راجع شرح الدرس واختبر نفسك

امسح الرمز أو زر edu.wrgat.com