



ورقة عمل

أحل المسألة (أخمن ثم أتحقق) (وحدة القياس)

الرياضيات • الأول الابتدائي • الفصل الدراسي الثاني

الصف/الشعبة:

اسم الطالب/ة:

الدرجة:

التاريخ:



ملخص الدرس



شرح الدرس واختباره

■ السؤال الأول: اكتب تخمينك ثم قس

- (1) طول قلمي: تخميني مكعبات، وقياسي مكعبات.
- (2) طول كتابي: تخميني مكعبات، وقياسي مكعبات.
- (3) طول ممحاتي: تخميني مكعبات، وقياسي مكعبات.

■ السؤال الثاني: اختر (أكثر ، أقل ، يساوي)

- (1) تخمين ٣ وقياس ٥، التخمين (أكثر ، أقل ، يساوي) القياس.
- (2) تخمين ٩ وقياس ٧، التخمين (أكثر ، أقل ، يساوي) القياس.
- (3) تخمين ٦ وقياس ٦، التخمين (أكثر ، أقل ، يساوي) القياس.

■ السؤال الثالث: رتب خطوات حل المسألة بكتابة الأرقام ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤

- (1) أحل ()
- (2) أفهم ()
- (3) أتحقق ()
- (4) أخطط ()

■ السؤال الرابع: حل المسألة

- (1) خمن معاذ أن طول علبة ٦ مشابك، فلما قاسها وجدها ٤ مشابك. هل تخمينه أكثر أم أقل؟

بعد الحل: راجع شرح الدرس واختبر نفسك

امسح الرمز أو زر edu.wrgat.com

