



ورقة عمل

العلاقة بين الجمع والطرح

الرياضيات • الثاني الابتدائي • الفصل الدراسي الأول

الصف/الشعبة:

اسم الطالب/ة:

الدرجة:

التاريخ:



ملخص الدرس



شرح الدرس واختباره

■ السؤال الأول: اكتب جملة طرح من جملة الجمع

(1) $9 = 0 + 9$ ، إذن $0 - 9 = \dots$

(2) $13 = 7 + 6$ ، إذن $7 - 13 = \dots$

(3) $16 = 8 + 8$ ، إذن $8 - 16 = \dots$

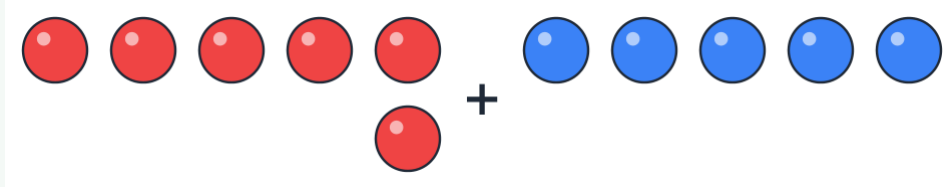
(4) $19 = 10 + 9$ ، إذن $10 - 19 = \dots$

■ السؤال الثاني: أتحقق بالجمع

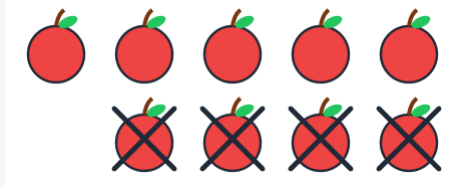
(1) $7 = 0 - 12$ ، التحقق: $\dots = \dots + \dots$

(2) $6 = 9 - 10$ ، التحقق: $\dots = \dots + \dots$

■ السؤال الثالث: أنظر إلى الرسم وأكمل



(1) $\dots = \dots + \dots$ ثم $\dots = \dots - \dots$



(2) $\dots = \dots - \dots$ ثم $\dots = \dots + \dots$

■ السؤال الرابع: أحل المسألة

(1) مع 7 ملصقات، وأعطتها أمها 6 ملصقات، فكم ملصقًا معها؟ ثم أعطت 6 لأختها، فكم بقي؟ $\dots$

■ السؤال الخامس: اختر الإجابة الصحيحة

(1) الجمع والطرح عمليتان (متعاكستان ، متشابهتان)

(2) $13 = 0 + 8$ إذن $13 = 0 - 13$ (9 ، 8 ، 7)

بعد الحل: راجع شرح الدرس واختبر نفسك

امسح الرمز أو زر edu.wrgat.com

