

العام الدراسي ١٤٤٨هـ

الخطة العلاجية

مادة الرياضيات

الصف الثالث الابتدائي · الفصل الدراسي الثاني

المدرسة

.....

المعلم

.....

المشرف التربوي

.....

قائد المدرسة

.....

بيانات الخطة وأهدافها

٦ وحدات ٣٧٠ درسًا

المادة	الرياضيات	الصف	الصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي	الفصل الدراسي الثاني	العام الدراسي	١٤٤٨هـ
المعلم		المدرسة	

مقدمة

تهدف هذه الخطة إلى معالجة جوانب الضعف لدى الطلاب الذين لم يتقنوا مهارات المادة، بإجراءات متدرجة تبدأ بالتشخيص وتنتهي بقياس الأثر، وبمتابعة مشتركة بين المعلم والأسرة.

أهداف الخطة

١. تشخيص المهارات غير المتقنة لدى الطلاب بأدوات قياس واضحة
٢. معالجة جوانب الضعف بأساليب متدرجة تناسب مستوى كل طالب
٣. رفع مستوى التحصيل الدراسي وتقليل الفاقد التعليمي
٤. تعزيز ثقة الطالب بنفسه ودافعيته نحو التعلم
٥. إشراك الأسرة في متابعة تقدم الطالب ودعمه في المنزل

مراحل تنفيذ الخطة

المرحلة	الإجراءات
التشخيص	اختبار تشخيصي قصير وملاحظة الأداء داخل الصف ونتائج التقويم المستمر
التحديد	حصر المهارات غير المتقنة لكل طالب وتصنيف الطلاب حسب احتياجاتهم
التخطيط	اختيار الإجراءات العلاجية والوسيلة المناسبة لكل مهارة وتحديد الزمن
التنفيذ	حصر وأنشطة علاجية داخل الصف وخارجه وتدريب فردي وجماعي متدرج
التقويم	اختبار بعدي لكل مهارة ومقارنة النتائج قبل العلاج وبعده
المتابعة	إشعار ولي الأمر بالتقدم وتعزيز الطالب ومتابعة ثبات المهارة

المهارات المستهدفة والإجراءات العلاجية

الإجراءات والوسائل مقترحة من بنك المادة ويختار المعلم ما يناسب طلابه.

الوحدة	المهارة	الإجراء العلاجي	الوسيلة	أداة التحقق
القسم (١)	علاقة القسم بالطرح	إعادة شرح المفهوم بالمحسوسات ثم الصور ثم الرموز	مكعبات وقطع العد	اختبار قصير
القسم (١)	علاقة القسم بالضرب	تدريب فردي بورقة عمل متدرجة الصعوبة	لوحة المنازل	ورقة عمل
القسم (١)	مهارة حل المسألة: أختار العملية المناسبة	التعلم بالأقران: طالب متقن يساعد زميله	خط الأعداد	ملاحظة الأداء
القسم (١)	القسم على ٢	ألعاب تعليمية قصيرة تثبت المهارة	بطاقات تعليمية	أسئلة شفوية
القسم (١)	القسم على ٥	حل أمثلة نموذجية خطوة خطوة مع الطالب	أوراق عمل متدرجة	اختبار قصير
القسم (١)	القسم على ١٠	واجب منزلي قصير مع متابعة ولي الأمر	ألعاب رياضية إلكترونية	ورقة عمل
القسم (١)	القسم مع الصفر وعلى الواحد	إعادة شرح المفهوم بالمحسوسات ثم الصور ثم الرموز	مكعبات وقطع العد	ملاحظة الأداء
القسم (٢)	القسم على ٣ وعلى ٤	تدريب فردي بورقة عمل متدرجة الصعوبة	لوحة المنازل	أسئلة شفوية
القسم (٢)	خطة حل المسألة: أعمل جدولاً	التعلم بالأقران: طالب متقن يساعد زميله	خط الأعداد	اختبار قصير
القسم (٢)	القسم على ٦ وعلى ٧	ألعاب تعليمية قصيرة تثبت المهارة	بطاقات تعليمية	ورقة عمل
القسم (٢)	القسم على ٨ وعلى ٩	حل أمثلة نموذجية خطوة خطوة مع الطالب	أوراق عمل متدرجة	ملاحظة الأداء
القسم (٢)	استقصاء حل المسألة: أختار الخطة المناسبة	واجب منزلي قصير مع متابعة ولي الأمر	ألعاب رياضية إلكترونية	أسئلة شفوية
القياس	وحدات الطول المترية	إعادة شرح المفهوم بالمحسوسات ثم الصور ثم الرموز	مكعبات وقطع العد	اختبار قصير
القياس	خطة حل المسألة: أحل عكسياً	تدريب فردي بورقة عمل متدرجة الصعوبة	لوحة المنازل	ورقة عمل
القياس	المحيط	التعلم بالأقران: طالب متقن يساعد زميله	خط الأعداد	ملاحظة الأداء
القياس	قياس المساحة	ألعاب تعليمية قصيرة تثبت المهارة	بطاقات تعليمية	أسئلة شفوية

الوحدة	المهارة	الإجراء العلاجي	الوسيلة	أداة التحقق
القياس	وحدات السعة المترية	حل أمثلة نموذجية خطوة خطوة مع الطالب	أوراق عمل متدرجة	اختبار قصير
القياس	وحدات الكتلة المترية	واجب منزلي قصير مع متابعة ولي الأمر	ألعاب رياضية إلكترونية	ورقة عمل
القياس	تقدير الحجم وقياسه	إعادة شرح المفهوم بالمحسوسات ثم الصور ثم الرموز	مكعبات وقطع العد	ملاحظة الأداء
القياس	الزمن: قراءة الساعة	تدريب فردي بورقة عمل متدرجة الصعوبة	لوحة المنازل	أسئلة شفوية
الأشكال الهندسية	المجسمات	التعلم بالأقران: طالب متقن يساعد زميله	خط الأعداد	اختبار قصير
الأشكال الهندسية	الأشكال المستوية	ألعاب تعليمية قصيرة تثبت المهارة	بطاقات تعليمية	ورقة عمل
الأشكال الهندسية	خطة حل المسألة: أحل مسألة أبسط	حل أمثلة نموذجية خطوة خطوة مع الطالب	أوراق عمل متدرجة	ملاحظة الأداء
الأشكال الهندسية	الأنماط الهندسية	واجب منزلي قصير مع متابعة ولي الأمر	ألعاب رياضية إلكترونية	أسئلة شفوية
الأشكال الهندسية	استقصاء حل المسألة: أختار الخطة المناسبة	إعادة شرح المفهوم بالمحسوسات ثم الصور ثم الرموز	مكعبات وقطع العد	اختبار قصير
الأشكال الهندسية	التماثل	تدريب فردي بورقة عمل متدرجة الصعوبة	لوحة المنازل	ورقة عمل
عرض البيانات وتفسيرها	التمثيل بالرموز	التعلم بالأقران: طالب متقن يساعد زميله	خط الأعداد	ملاحظة الأداء
عرض البيانات وتفسيرها	تفسير التمثيل بالرموز	ألعاب تعليمية قصيرة تثبت المهارة	بطاقات تعليمية	أسئلة شفوية
عرض البيانات وتفسيرها	خطة حل المسألة: أنشئ قائمة	حل أمثلة نموذجية خطوة خطوة مع الطالب	أوراق عمل متدرجة	اختبار قصير
عرض البيانات وتفسيرها	التمثيل بالأعمدة	واجب منزلي قصير مع متابعة ولي الأمر	ألعاب رياضية إلكترونية	ورقة عمل
عرض البيانات وتفسيرها	تفسير التمثيل بالأعمدة	إعادة شرح المفهوم بالمحسوسات ثم الصور ثم الرموز	مكعبات وقطع العد	ملاحظة الأداء
عرض البيانات وتفسيرها	الاحتمال	تدريب فردي بورقة عمل متدرجة الصعوبة	لوحة المنازل	أسئلة شفوية
الكسور	الكسور كأجزاء من الكل	التعلم بالأقران: طالب متقن يساعد زميله	خط الأعداد	اختبار قصير

الوحدة	المهارة	الإجراء العلاجي	الوسيلة	أداة التحقق
الكسور	الكسور كأجزاء من مجموعة	ألعاب تعليمية قصيرة تثبت المهارة	بطاقات تعليمية	ورقة عمل
الكسور	الكسور المتكافئة	حل أمثلة نموذجية خطوة خطوة مع الطالب	أوراق عمل متدرجة	ملاحظة الأداء
الكسور	خطة حل المسألة: أرسم صورة	واجب منزلي قصير مع متابعة ولي الأمر	ألعاب رياضية إلكترونية	أسئلة شفوية
الكسور	مقارنة الكسور وترتيبها	إعادة شرح المفهوم بالمحسوسات ثم الصور ثم الرموز	مكعبات وقطع العد	اختبار قصير

أسباب الضعف المحتملة

- ☐ ضعف المهارات السابقة اللازمة للتعلم الجديد
- ☐ قلة التدريب والممارسة
- ☐ الغياب المتكرر
- ☐ ضعف الدافعية والانتباه
- ☐ صعوبات تعلم تحتاج تحويلًا للمختص
- ☐ قلة المتابعة المنزلية

كشف الطلاب المستهدفين ومتابعتهم

تكتب الأسماء والدرجات بعد الاختبار التشخيصي.

م	اسم الطالب	المهارات غير المتقنة	قبل	بعد	ملاحظات
١					
٢					
٣					
٤					
٥					
٦					
٧					
٨					
٩					
١٠					
١١					
١٢					
١٣					
١٤					
١٥					

الخطة الزمنية للمعالجة

الأسبوع	المهارة	الإجراء	التنفيذ
١			
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			

إشعار ولي الأمر ونتيجة الخطة

خطاب ولي الأمر

المكرم ولي أمر الطالب: حفظه الله
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد:
نفيدكم بأن ابنكم يحتاج إلى دعم إضافي في مادة الرياضيات في المهارات الآتية:
وقد أُدرج في الخطة العلاجية بالمدرسة، ونأمل متابعتها في المنزل بالتدريب اليومي القصير والتواصل معنا لتعاون معًا
على تقدمه. شاكرين تعاونكم.

توقيع ولي الأمر

المعلم

تقويم الخطة

المؤشر	قبل العلاج	بعد العلاج
عدد الطلاب المستهدفين		
عدد من أتقن المهارات		
نسبة التحسن		

التوصيات

قائد المدرسة

المعلم