

العام الدراسي ١٤٤٨هـ

الخطة العلاجية

مادة الرياضيات

الصف الأول الابتدائي · الفصل الدراسي الأول

المدرسة

.....

المعلم

.....

المشرف التربوي

.....

قائد المدرسة

.....

بيانات الخطة وأهدافها

٦ وحدات ٤١٠ درسًا

المادة	الرياضيات	الصف	الصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي	الفصل الدراسي الأول	العام الدراسي	١٤٤٨هـ
المعلم		المدرسة	

مقدمة

تهدف هذه الخطة إلى معالجة جوانب الضعف لدى الطلاب الذين لم يتقنوا مهارات المادة، بإجراءات متدرجة تبدأ بالتشخيص وتنتهي بقياس الأثر، وبمتابعة مشتركة بين المعلم والأسرة.

أهداف الخطة

١. تشخيص المهارات غير المتقنة لدى الطلاب بأدوات قياس واضحة
٢. معالجة جوانب الضعف بأساليب متدرجة تناسب مستوى كل طالب
٣. رفع مستوى التحصيل الدراسي وتقليص الفاقد التعليمي
٤. تعزيز ثقة الطالب بنفسه ودافعيته نحو التعلم
٥. إشراك الأسرة في متابعة تقدم الطالب ودعمه في المنزل

مراحل تنفيذ الخطة

المرحلة	الإجراءات
التشخيص	اختبار تشخيصي قصير وملاحظة الأداء داخل الصف ونتائج التقويم المستمر
التحديد	حصر المهارات غير المتقنة لكل طالب وتصنيف الطلاب حسب احتياجاتهم
التخطيط	اختيار الإجراءات العلاجية والوسيلة المناسبة لكل مهارة وتحديد الزمن
التنفيذ	حصر وأنشطة علاجية داخل الصف وخارجه وتدريب فردي وجماعي متدرج
التقويم	اختبار بعدي لكل مهارة ومقارنة النتائج قبل العلاج وبعده
المتابعة	إشعار ولي الأمر بالتقدم وتعزيز الطالب ومتابعة ثبات المهارة

المهارات المستهدفة والإجراءات العلاجية

الإجراءات والوسائل مقترحة من بنك المادة ويختار المعلم ما يناسب طلابه.

الوحدة	المهارة	الإجراء العلاجي	الوسيلة	أداة التحقق
المقارنة والتصنيف	التصنيف وفق خاصية واحدة	إعادة شرح المفهوم بالمحسوسات ثم الصور ثم الرموز	مكعبات وقطع العد	اختبار قصير
المقارنة والتصنيف	أحل المسألة: أمثلها	تدريب فردي بورقة عمل متدرجة الصعوبة	لوحة المنازل	ورقة عمل
المقارنة والتصنيف	التصنيف وفق أكثر من خاصية	التعلم بالأقران: طالب متقن يساعد زميله	خط الأعداد	ملاحظة الأداء
المقارنة والتصنيف	يساوي	ألعاب تعليمية قصيرة تثبت المهارة	بطاقات تعليمية	أسئلة شفوية
المقارنة والتصنيف	أكثر من، أقل من	حل أمثلة نموذجية خطوة خطوة مع الطالب	أوراق عمل متدرجة	اختبار قصير
الأعداد حتى 5	الأعداد ١، ٢، ٣	واجب منزلي قصير مع متابعة ولي الأمر	ألعاب رياضية إلكترونية	ورقة عمل
الأعداد حتى 5	قراءة الأعداد ١، ٢، ٣ وكتابتها	إعادة شرح المفهوم بالمحسوسات ثم الصور ثم الرموز	مكعبات وقطع العد	ملاحظة الأداء
الأعداد حتى 5	العدان ٤، ٥	تدريب فردي بورقة عمل متدرجة الصعوبة	لوحة المنازل	أسئلة شفوية
الأعداد حتى 5	قراءة العددين ٤، ٥ وكتابتها	التعلم بالأقران: طالب متقن يساعد زميله	خط الأعداد	اختبار قصير
الأعداد حتى 5	أحل المسألة: أرسم صورة	ألعاب تعليمية قصيرة تثبت المهارة	بطاقات تعليمية	ورقة عمل
الأعداد حتى 5	قراءة العدد صفر وكتابتها	حل أمثلة نموذجية خطوة خطوة مع الطالب	أوراق عمل متدرجة	ملاحظة الأداء
الموقع والنمط	فوق، تحت	واجب منزلي قصير مع متابعة ولي الأمر	ألعاب رياضية إلكترونية	أسئلة شفوية
الموقع والنمط	أعلى، أوسط، أسفل	إعادة شرح المفهوم بالمحسوسات ثم الصور ثم الرموز	مكعبات وقطع العد	اختبار قصير
الموقع والنمط	قبل، بعد	تدريب فردي بورقة عمل متدرجة الصعوبة	لوحة المنازل	ورقة عمل
الموقع والنمط	تحديد الأنماط	التعلم بالأقران: طالب متقن يساعد زميله	خط الأعداد	ملاحظة الأداء
الموقع والنمط	إنشاء الأنماط	ألعاب تعليمية قصيرة تثبت المهارة	بطاقات تعليمية	أسئلة شفوية

الوحدة	المهارة	الإجراء العلاجي	الوسيلة	أداة التحقق
الموقع والنمط	أحل المسألة: أبحث عن نمط	حل أمثلة نموذجية خطوة خطوة مع الطالب	أوراق عمل متدرجة	اختبار قصير
الأعداد حتى 10	الأعداد ٦، ٧، ٨	واجب منزلي قصير مع متابعة ولي الأمر	ألعاب رياضية إلكترونية	ورقة عمل
الأعداد حتى 10	قراءة الأعداد ٦، ٧، ٨ وكتابتها	إعادة شرح المفهوم بالمحسوسات ثم الصور ثم الرموز	مكعبات وقطع العد	ملاحظة الأداء
الأعداد حتى 10	العددان ٩، ١٠	تدريب فردي بورقة عمل متدرجة الصعوبة	لوحة المنازل	أسئلة شفوية
الأعداد حتى 10	قراءة العددين ٩، ١٠ وكتابتها	التعلم بالأقران: طالب متقن يساعد زميله	خط الأعداد	اختبار قصير
الأعداد حتى 10	أحل المسألة: أرسم صورة (الأعداد حتى ١٠)	ألعاب تعليمية قصيرة تثبت المهارة	بطاقات تعليمية	ورقة عمل
الأعداد حتى 10	مقارنة الأعداد حتى ١٠	حل أمثلة نموذجية خطوة خطوة مع الطالب	أوراق عمل متدرجة	ملاحظة الأداء
الأعداد حتى 10	ترتيب الأعداد حتى ١٠	واجب منزلي قصير مع متابعة ولي الأمر	ألعاب رياضية إلكترونية	أسئلة شفوية
الأعداد حتى 10	العدد الترتيبي	إعادة شرح المفهوم بالمحسوسات ثم الصور ثم الرموز	مكعبات وقطع العد	اختبار قصير
الأعداد حتى 20	العددان ١١، ١٢	تدريب فردي بورقة عمل متدرجة الصعوبة	لوحة المنازل	ورقة عمل
الأعداد حتى 20	الأعداد ١٣، ١٤، ١٥	التعلم بالأقران: طالب متقن يساعد زميله	خط الأعداد	ملاحظة الأداء
الأعداد حتى 20	العددان ١٦، ١٧	ألعاب تعليمية قصيرة تثبت المهارة	بطاقات تعليمية	أسئلة شفوية
الأعداد حتى 20	أحل المسألة: أبحث عن نمط (الأعداد حتى ٢٠)	حل أمثلة نموذجية خطوة خطوة مع الطالب	أوراق عمل متدرجة	اختبار قصير
الأعداد حتى 20	الأعداد ١٨، ١٩، ٢٠	واجب منزلي قصير مع متابعة ولي الأمر	ألعاب رياضية إلكترونية	ورقة عمل
الأعداد حتى 20	مقارنة الأعداد حتى ٢٠	إعادة شرح المفهوم بالمحسوسات ثم الصور ثم الرموز	مكعبات وقطع العد	ملاحظة الأداء
الأعداد حتى 20	ترتيب الأعداد حتى ٢٠	تدريب فردي بورقة عمل متدرجة الصعوبة	لوحة المنازل	أسئلة شفوية
الجمع	قصص الجمع	التعلم بالأقران: طالب متقن يساعد زميله	خط الأعداد	اختبار قصير

الوحدة	المهارة	الإجراء العلاجي	الوسيلة	أداة التحقق
الجمع	تمثيل الجمع	ألعاب تعليمية قصيرة تثبت المهارة	بطاقات تعليمية	ورقة عمل
الجمع	جمل الجمع	حل أمثلة نموذجية خطوة خطوة مع الطالب	أوراق عمل متدرجة	ملاحظة الأداء
الجمع	الجمع إلى الصفر	واجب منزلي قصير مع متابعة ولي الأمر	ألعاب رياضية إلكترونية	أسئلة شفوية
الجمع	أحل المسألة: أمثلها	إعادة شرح المفهوم بالمحسوسات ثم الصور ثم الرموز	مكعبات وقطع العد	اختبار قصير
الجمع	تكوين الأعداد ٤، ٥، ٦	تدريب فردي بورقة عمل متدرجة الصعوبة	لوحة المنازل	ورقة عمل
الجمع	تكوين الأعداد ٧، ٨، ٩	التعلم بالأقران: طالب متقن يساعد زميله	خط الأعداد	ملاحظة الأداء
الجمع	تكوين الأعداد ١٠، ١١، ١٢	ألعاب تعليمية قصيرة تثبت المهارة	بطاقات تعليمية	أسئلة شفوية
الجمع	الجمع الرأسي	حل أمثلة نموذجية خطوة خطوة مع الطالب	أوراق عمل متدرجة	اختبار قصير

أسباب الضعف المحتملة

- ☐ قلة التدريب والممارسة
- ☐ ضعف الدافعية والانتباه
- ☐ قلة المتابعة المنزلية

- ☐ ضعف المهارات السابقة اللازمة للتعلم الجديد
- ☐ الغياب المتكرر
- ☐ صعوبات تعلم تحتاج تحويلًا للمختص

كشف الطلاب المستهدفين ومتابعتهم

تُكتب الأسماء والدرجات بعد الاختبار التشخيصي.

م	اسم الطالب	المهارات غير المتقنة	قبل	بعد	ملاحظات
١					
٢					
٣					
٤					
٥					
٦					
٧					
٨					
٩					
١٠					
١١					
١٢					
١٣					
١٤					
١٥					

الخطة الزمنية للمعالجة

الأسبوع	المهارة	الإجراء	التنفيذ
١			
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			

إشعار ولي الأمر ونتيجة الخطة

خطاب ولي الأمر

المكرم ولي أمر الطالب: حفظه الله
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد:
نفيدكم بأن ابنكم يحتاج إلى دعم إضافي في مادة الرياضيات في المهارات الآتية:
وقد أُدرج في الخطة العلاجية بالمدرسة، ونأمل متابعتها في المنزل بالتدريب اليومي القصير والتواصل معنا لتتعاون معنا
على تقدمه. شاكرين تعاونكم.

توقيع ولي الأمر

المعلم

تقويم الخطة

المؤشر	قبل العلاج	بعد العلاج
عدد الطلاب المستهدفين		
عدد من أتقن المهارات		
نسبة التحسن		

التوصيات

قائد المدرسة

المعلم