

العام الدراسي ١٤٤٨هـ

الخطة العلاجية

مادة العلوم

الصف الثالث الابتدائي · الفصل الدراسي الثاني

المدرسة

.....

المعلم

.....

المشرف التربوي

.....

قائد المدرسة

.....

بيانات الخطة وأهدافها

٦ وحدات ١٣٠ درسًا

المادة	العلوم	الصف	الصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي	الفصل الدراسي الثاني	العام الدراسي	١٤٤٨هـ
المعلم		المدرسة	

مقدمة

تهدف هذه الخطة إلى معالجة جوانب الضعف لدى الطلاب الذين لم يتقنوا مهارات المادة، بإجراءات متدرجة تبدأ بالتشخيص وتنتهي بقياس الأثر، وبمتابعة مشتركة بين المعلم والأسرة.

أهداف الخطة

١. تشخيص المهارات غير المتقنة لدى الطلاب بأدوات قياس واضحة
٢. معالجة جوانب الضعف بأساليب متدرجة تناسب مستوى كل طالب
٣. رفع مستوى التحصيل الدراسي وتقليل الفاقد التعليمي
٤. تعزيز ثقة الطالب بنفسه ودافعيته نحو التعلم
٥. إشراك الأسرة في متابعة تقدم الطالب ودعمه في المنزل

مراحل تنفيذ الخطة

المرحلة	الإجراءات
التشخيص	اختبار تشخيصي قصير وملاحظة الأداء داخل الصف ونتائج التقويم المستمر
التحديد	حصر المهارات غير المتقنة لكل طالب وتصنيف الطلاب حسب احتياجاتهم
التخطيط	اختيار الإجراءات العلاجية والوسيلة المناسبة لكل مهارة وتحديد الزمن
التنفيذ	حصة وأنشطة علاجية داخل الصف وخارجه وتدريب فردي وجماعي متدرج
التقويم	اختبار بعدي لكل مهارة ومقارنة النتائج قبل العلاج وبعده
المتابعة	إشعار ولي الأمر بالتقدم وتعزيز الطالب ومتابعة ثبات المهارة

المهارات المستهدفة والإجراءات العلاجية

الإجراءات والوسائل مقترحة من بنك المادة ويختار المعلم ما يناسب طلابه.

الوحدة	المهارة	الإجراء العلاجي	الوسيلة	أداة التحقق
الطقس وتقلباته	عناصر الطقس	إعادة عرض المفهوم بتجربة عملية بسيطة	أدوات المختبر البسيطة	أسئلة شفوية
الطقس وتقلباته	تقلبات الطقس	خرائط مفاهيم تربط المفاهيم ببعضها	صور ومجسمات	ورقة عمل
دورة الماء والمناخ	دورة الماء	صور ومقاطع قصيرة توضح الظاهرة	مقاطع تعليمية قصيرة	اختبار قصير
دورة الماء والمناخ	المناخ وفصول السنة	التعلم بالأقران في مجموعات صغيرة	بطاقات مفاهيم	ملاحظة أداء التجربة
ملاحظة المواد	المادة وقياسها	أسئلة موجهة تدريجية من السهل للصعب	أوراق عمل	أسئلة شفوية
ملاحظة المواد	حالات المادة	ورقة عمل علاجية بعد كل درس	أدوات المختبر البسيطة	ورقة عمل
تغيرات المادة	التغيرات الفيزيائية	إعادة عرض المفهوم بتجربة عملية بسيطة	صور ومجسمات	اختبار قصير
تغيرات المادة	التغيرات الكيميائية	خرائط مفاهيم تربط المفاهيم ببعضها	مقاطع تعليمية قصيرة	ملاحظة أداء التجربة
الشغل والآلات البسيطة	الشغل	صور ومقاطع قصيرة توضح الظاهرة	بطاقات مفاهيم	أسئلة شفوية
الشغل والآلات البسيطة	الآلات البسيطة	التعلم بالأقران في مجموعات صغيرة	أوراق عمل	ورقة عمل
أشكال من الطاقة	الصوت	أسئلة موجهة تدريجية من السهل للصعب	أدوات المختبر البسيطة	اختبار قصير
أشكال من الطاقة	الضوء	ورقة عمل علاجية بعد كل درس	صور ومجسمات	ملاحظة أداء التجربة
أشكال من الطاقة	الكهرباء	إعادة عرض المفهوم بتجربة عملية بسيطة	مقاطع تعليمية قصيرة	أسئلة شفوية

أسباب الضعف المحتملة

☐ قلة التدريب والممارسة

☐ ضعف الدافعية والانتباه

☐ قلة المتابعة المنزلية

☐ ضعف المهارات السابقة اللازمة للتعلم الجديد

☐ الغياب المتكرر

☐ صعوبات تعلم تحتاج تحويلًا للمختص

كشف الطلاب المستهدفين ومتابعتهم

تُكتب الأسماء والدرجات بعد الاختبار التشخيصي.

م	اسم الطالب	المهارات غير المتقنة	قبل	بعد	ملاحظات
١					
٢					
٣					
٤					
٥					
٦					
٧					
٨					
٩					
١٠					
١١					
١٢					
١٣					
١٤					
١٥					

الخطة الزمنية للمعالجة

الأسبوع	المهارة	الإجراء	التنفيذ
١			
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			

إشعار ولي الأمر ونتيجة الخطة

خطاب ولي الأمر

المكرم ولي أمر الطالب: حفظه الله
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد:
نفيدكم بأن ابنكم يحتاج إلى دعم إضافي في مادة العلوم في المهارات الآتية:
وقد أُدرج في الخطة العلاجية بالمدرسة، ونأمل متابعتها في المنزل بالتدريب اليومي القصير والتواصل معنا لتعاون معًا
على تقدّمه. شاكرين تعاونكم.

توقيع ولي الأمر

المعلم

تقويم الخطة

المؤشر	قبل العلاج	بعد العلاج
عدد الطلاب المستهدفين		
عدد من أتقن المهارات		
نسبة التحسن		

التوصيات

قائد المدرسة

المعلم