ورقة عمل

استراتيجية القراءة: حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة

لغتي • الثالث المتوسط • الفصل الدراسي الأول

اسم الطالب/ة: .....

الصف/الشعبة: .....

التاريخ: .....

الدرجة: .....

شرح الدرس واختباره

ملخص الدرس

■ السؤال الأول: أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ

1) الْخُطْوَةُ الْأُولَى فِي الِاسْتِرَاتِيجِيَّةِ: ..... (أَنْظُرُ ، أَحْفَظُ ، أَنْسَخُ)

2) إِذَا خَالَفَ النَّصُّ تَوَقُّعِي فَإِنِّي ..... (أُعَدِّلُ ، أَتَجَاهَلُ ، أَغْضَبُ)

3) تُنَظِّمُ الْخِدْمَاتِ لِذَوِي الْإِعَاقَةِ هَيْئَةُ ..... (رِعَايَةِ الْأَشْخَاصِ ذَوِي الْإِعَاقَةِ ، الْأَرْصَادِ ، الطَّيَرَانِ)

■ السؤال الثاني: أُصَنِّفُ مَا يَأْتِي إِلَى حَقٍّ أَوْ لَيْسَ حَقًّا

1) التَّعْلِيمُ الْمُنَاسِبُ. (حَقٌّ ، لَيْسَ حَقًّا)

2) السُّخْرِيَةُ مِنَ الشَّخْصِ. (حَقٌّ ، لَيْسَ حَقًّا)

3) تَيْسِيرُ الْوُصُولِ إِلَى الْمَرَافِقِ. (حَقٌّ ، لَيْسَ حَقًّا)

■ السؤال الثالث: أَكْتُبُ تَوَقُّعًا

1) أَتَنَبَّأُ بِمَضْمُونِ نَصٍّ عُنْوَانُهُ «مَدْرَسَةٌ لِلْجَمِيعِ». أَتَوَقَّعُ أَنَّ ..... لِأَنَّ .....

■ السؤال الرابع: أُكْمِلُ

1) نَقُولُ: شَخْصٌ ..... وَلَا نَسْتَخْدِمُ أَلْفَاظًا تُنْقِصُ مِنْ قَدْرِهِ.

■ السؤال الخامس: أَقْتَرِحُ

1) أَقْتَرِحُ عَمَلًا يُسْهِمُ بِهِ طُلَّابُ الْمَدْرَسَةِ فِي دَمْجِ زَمِيلٍ ذِي إِعَاقَةٍ. .....

بعد الحل: راجع شرح الدرس واختبر نفسك

امسح الرمز أو زر edu.wrgat.com