



ورقة عمل

النص الشعري: لِمَ تألمت الفراشة؟

لغتي • الرابع الابتدائي • الفصل الدراسي الأول

الصف/الشعبة:

اسم الطالب/ة:

الدرجة:

التاريخ:



ملخص الدرس



شرح الدرس واختباره

■ السؤال الأول: أختار الإجابة الصحيحة

- (1) شاعر القصيدة هو (محمد الفاضل سليمان ، أحمد شوقي ، حافظ إبراهيم)
- (2) التي تتكلم في القصيدة هي (النحلة ، الفراشة ، العصفورة)
- (3) الماء بعد التلوث صار (معكراً ، صافياً ، بارداً)

■ السؤال الثاني: أصل الكلمة بمعناها

- (1) شاحب (الحسن والإشراق ، متغير اللون ذابل ، التفاهم والمحبة)
- (2) النضارة (الحسن والإشراق ، متغير اللون ذابل ، التفاهم والمحبة)
- (3) التآخي (الحسن والإشراق ، متغير اللون ذابل ، التفاهم والمحبة)

■ السؤال الثالث: أكمل العبارة

- (1) تطلب الفراشة من الصغار أن يسلكوا درب
- (2) النظافة هي عنوان

■ السؤال الرابع: أذكر شيئين تغيرا في البستان

- (1)
- (2)

■ السؤال الخامس: ماذا أفعل لأحافظ على نظافة حيتنا؟

- (1)

بعد الحل: راجع شرح الدرس واختبر نفسك

امسح الرمز أو زر edu.wrgat.com

