



ورقة عمل

أحب أن أكون

لغتي • الثاني الابتدائي • الفصل الدراسي الثاني

الصف/الشعبة:

اسم الطالب/ة:

الدرجة:

التاريخ:



ملخص الدرس



شرح الدرس واختباره

■ السؤال الأول: أختار الإجابة الصحيحة

- (1) يُحِبُّ خَالِدٌ أَنْ يَكُونَ (طَيَّارًا ، طَبِيبًا ، مُزَارِعًا)
- (2) تُحِبُّ هِنْدٌ أَنْ تَكُونَ (مُعَلِّمَةً ، مُهَنْدِسَةً ، طَبِيبَةً)
- (3) يَزْرَعُ فَهْدٌ الْقَمْحَ وَ..... (الْحُصَارَ ، الْحَدِيدَ ، الْوَرَقَ)

■ السؤال الثاني: أصل الكلمة بمعناها

- (1) المِهْنَةُ (يَبْذُلُ جُهدَهُ ، عَمَلٌ يَنْفَعُ النَّاسَ ، يَزْرَعُ الْأَرْضَ)
- (2) مُجْتَهِدٌ (يَبْذُلُ جُهدَهُ ، عَمَلٌ يَنْفَعُ النَّاسَ ، يَزْرَعُ الْأَرْضَ)
- (3) مُزَارِعٌ (يَبْذُلُ جُهدَهُ ، عَمَلٌ يَنْفَعُ النَّاسَ ، يَزْرَعُ الْأَرْضَ)

■ السؤال الثالث: أختار اسم الإشارة المناسب

- (1) طَبِيبَتَانِ (هَذَانِ ، هَاتَانِ ، هَؤُلَاءِ)
- (2) مُهَنْدِسَانِ (هَذَانِ ، هَاتَانِ ، هَؤُلَاءِ)
- (3) مُزَارِعُونَ (هَذَانِ ، هَاتَانِ ، هَؤُلَاءِ)

■ السؤال الرابع: أركب الأصوات لِأَصْنَعَ كَلِمَةً

- (1) هَ + ذَا + نِ =
- (2) هَا + تَا + نِ =

■ السؤال الخامس: أُنسَخُ الْجُمْلَةَ بِحَظٍّ جَمِيلٍ

- (1) هَذَانِ وَلَدَانِ نَشِيطَانِ.

بعد الحل: راجع شرح الدرس واختبر نفسك

امسح الرمز أو زر edu.wrgat.com

