



ورقة عمل

وسائل الاتصال

لغتي • الثاني الابتدائي • الفصل الدراسي الثاني

الصف/الشعبة:

اسم الطالب/ة:

الدرجة:

التاريخ:



ملخص الدرس



شرح الدرس واختباره

■ السؤال الأول: أختار الإجابة الصحيحة

- (1) جَلَسَ أَحْمَدُ مَعَ (جَدِّهِ ، مُعَلِّمِهِ ، صَدِيقِهِ)
- (2) كَانَ النَّاسُ قَدِيمًا يُرْسِلُونَ الرِّسَالَةَ مَعَ (الْهَاتِفِ ، الْمُسَافِرِينَ ، الْحَاسُوبِ)
- (3) نَسْتَمِعُ إِلَى الْأَخْبَارِ مِنْ (الْإِذَاعَةِ ، الْحَبْلِ)

■ السؤال الثاني: أصل الكلمة بمعناها

- (1) الْأَقَارِبُ (أَشْعُرُ بِالرَّاحَةِ ، أَهْلُنَا مِنَ الْعَائِلَةِ ، جِهَازٌ نَسْمَعُ مِنْهُ الْأَخْبَارَ)
- (2) الْإِذَاعَةُ (أَشْعُرُ بِالرَّاحَةِ ، أَهْلُنَا مِنَ الْعَائِلَةِ ، جِهَازٌ نَسْمَعُ مِنْهُ الْأَخْبَارَ)
- (3) أَظْمَيْنُ (أَشْعُرُ بِالرَّاحَةِ ، أَهْلُنَا مِنَ الْعَائِلَةِ ، جِهَازٌ نَسْمَعُ مِنْهُ الْأَخْبَارَ)

■ السؤال الثالث: أضع دائرة حول الكلمة التي تبدأ بهمزة قطع مكسورة

- (1) (أَحْمَدُ ، أُخْتُ ، إِلَى)
- (2) (أُمِّي ، إِذَاعَةٌ ، أَسْمَعُ)
- (3) (أَخْبَارٌ ، أُرْسِلُ ، إِنَّهَا)

■ السؤال الرابع: أركب الأصوات لِأَصْنَعُ كَلِمَةً

- (1) أُ + خ + ت =
- (2) إ + ذَا + عَةٌ =

■ السؤال الخامس: أنسخ الجملة بخط جميل

- (1) أُرْسِلُ إِلَيْهَا رِسَالَةٌ قَصِيرَةٌ.

بعد الحل: راجع شرح الدرس واختبر نفسك

امسح الرمز أو زر edu.wrgat.com

