

العام الدراسي ١٤٤٨هـ

الخطة العلاجية

مادة لغتي

الصف الثاني الابتدائي · الفصل الدراسي الأول

المدرسة

.....

المعلمة

.....

المشرفة التربوية

.....

قائدة المدرسة

.....

بيانات الخطة وأهدافها

٤ وحدات ٨٠ دروس

المادة	لغتي	الصف	الصف الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي	الفصل الدراسي الأول	العام الدراسي	١٤٤٨هـ
المعلمة		المدرسة	

مقدمة

تهدف هذه الخطة إلى معالجة جوانب الضعف لدى الطالبات الذين لم يتقنوا مهارات المادة، بإجراءات متدرجة تبدأ بالتشخيص وتنتهي بقياس الأثر، وبمتابعة مشتركة بين المعلمة والأسرة.

أهداف الخطة

١. تشخيص المهارات غير المتقنة لدى الطالبات بأدوات قياس واضحة
٢. معالجة جوانب الضعف بأساليب متدرجة تناسب مستوى كل طالب
٣. رفع مستوى التحصيل الدراسي وتقليص الفاقد التعليمي
٤. تعزيز ثقة الطالبة بنفسه ودافعيته نحو التعلم
٥. إشراك الأسرة في متابعة تقدم الطالبة ودعمه في المنزل

مراحل تنفيذ الخطة

المرحلة	الإجراءات
التشخيص	اختبار تشخيصي قصير وملاحظة الأداء داخل الصف ونتائج التقويم المستمر
التحديد	حصر المهارات غير المتقنة لكل طالب وتصنيف الطالبات حسب احتياجاتهم
التخطيط	اختيار الإجراءات العلاجية والوسيلة المناسبة لكل مهارة وتحديد الزمن
التنفيذ	حصر وأنشطة علاجية داخل الصف وخارجه وتدريب فردي وجماعي متدرج
التقويم	اختبار بعدي لكل مهارة ومقارنة النتائج قبل العلاج وبعده
المتابعة	إشعار ولي الأمر بالتقدم وتعزيز الطالبة ومتابعة ثبات المهارة

المهارات المستهدفة والإجراءات العلاجية

الإجراءات والوسائل مقترحة من بنك المادة ويختار المعلم ما يناسب طلابه.

الوحدة	المهارة	الإجراء العلاجي	الوسيلة	أداة التحقق
أقاربي	صلة الرحم	قراءة نموذجية من المعلم ثم قراءة فردية متكررة	بطاقات الحروف والكلمات	قراءة جهرية
أقاربي	عذرًا يا جدي	تدريب على التحليل والتركيب بالبطاقات	لوحة الجيوب	إملاء قصير
أصدقائي وجيراني	الصديقان	إملاء منظور ثم منقول ثم غير منظور	كراسة الخط	ورقة عمل
أصدقائي وجيراني	الجار الصغير	التعلم بالأقران في القراءة الثنائية	قصص قصيرة مصورة	ملاحظة الأداء
وطني السعودية	مدينتان مقدستان	ألعاب لغوية لتثبيت الحرف أو القاعدة	مقاطع صوتية	قراءة جهرية
وطني السعودية	علم بلادي	كتابة موجهة على نموذج مع تصحيح فوري	أوراق عمل متدرجة	إملاء قصير
محاصيل من بلادي	رحلة حبة قمح	قراءة نموذجية من المعلم ثم قراءة فردية متكررة	بطاقات الحروف والكلمات	ورقة عمل
محاصيل من بلادي	من أنا؟	تدريب على التحليل والتركيب بالبطاقات	لوحة الجيوب	ملاحظة الأداء

أسباب الضعف المحتملة

- ☐ ضعف المهارات السابقة اللازمة للتعلم الجديد
- ☐ الغياب المتكرر
- ☐ صعوبات تعلم تحتاج تحويلًا للمختص
- ☐ قلة التدريب والممارسة
- ☐ ضعف الدافعية والانتباه
- ☐ قلة المتابعة المنزلية

كشف الطلاب المستهدفين ومتابعتهم

تُكتب الأسماء والدرجات بعد الاختبار التشخيصي.

م	اسم الطالب	المهارات غير المتقنة	قبل	بعد	ملاحظات
١					
٢					
٣					
٤					
٥					
٦					
٧					
٨					
٩					
١٠					
١١					
١٢					
١٣					
١٤					
١٥					

الخطة الزمنية للمعالجة

الأسبوع	المهارة	الإجراء	التنفيذ
١			
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			

إشعار ولي الأمر ونتيجة الخطة

خطاب ولي الأمر

المكرم ولي أمر الطالبة: حفظه الله
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد:
نفيدكم بأن ابنكم يحتاج إلى دعم إضافي في مادة لغتي في المهارات الآتية:
وقد أُدرج في الخطة العلاجية بالمدرسة، ونأمل متابعتة في المنزل بالتدريب اليومي القصير والتواصل معنا لتعاون معًا
على تقدّمه. شاكرين تعاونكم.

المعلمة

توقيع ولي الأمر

تقويم الخطة

المؤشر	قبل العلاج	بعد العلاج
عدد الطالبات المستهدفين		
عدد من أتقن المهارات		
نسبة التحسن		

التوصيات

المعلمة

قائدة المدرسة