ورقة عمل

التواصل الشفهي: التعليق على الرسوم الكاريكاتورية

لغتي • الثاني المتوسط • الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب/ة:

الصف/الشعبة:

التاريخ:

الدرجة:

شرح الدرس واختباره

ملخص الدرس

■ السؤال الأول: أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ

1) الْكَارِيكَاتُورُ يَعْتَمِدُ عَلَى ..... (الرَّمْزِ وَالْمُبَالَغَةِ ، الْحِسَابِ ، الْقَافِيَةِ)

2) أَوَّلُ مَرْحَلَةٍ فِي التَّعْلِيقِ ..... (الْوَصْفُ ، الرَّأْيُ ، الِاقْتِرَاحُ)

3) الشَّجَرَةُ الذَّابِلَةُ تَرْمُزُ إِلَى ..... (ضَعْفِ الْغَطَاءِ النَّبَاتِيِّ ، قُوَّةِ الْمَطَرِ ، جَمَالِ الرَّبِيعِ)

■ السؤال الثاني: أَضَعُ عَلَامَةَ (صَحِيحَةٌ) أَوْ (خَاطِئَةٌ)

1) نَنْتَقِدُ الْفِكْرَةَ لَا الْأَشْخَاصَ. (صَحِيحَةٌ ، خَاطِئَةٌ)

2) يَكْفِي أَنْ أَصِفَ الرَّسْمَ دُونَ تَفْسِيرٍ. (صَحِيحَةٌ ، خَاطِئَةٌ)

3) الْمُبَالَغَةُ مِنْ وَسَائِلِ الْكَارِيكَاتُورِ. (صَحِيحَةٌ ، خَاطِئَةٌ)

■ السؤال الثالث: أَصِفُ بِجُمْلَتَيْنِ رَسْمًا مُتَخَيَّلًا عَنِ التَّلَوُّثِ

1) .....

■ السؤال الرابع: أُفَسِّرُ رَمْزَ «بَحْرٍ يَبْتَلِعُ الْأَكْيَاسَ»

1) .....

■ السؤال الخامس: أَكْتُبُ رَأْيِي فِي رِسَالَةِ رَسْمٍ عَنْ تَرْشِيدِ الْمَاءِ وَأَقْتَرِحُ إِضَافَةً

1) .....

بعد الحل: راجع شرح الدرس واختبر نفسك

امسح الرمز أو زر edu.wrgat.com